МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Освітня програма

«Середня освіта (Мова і література іспанська)»

«Середня освіта (Мова і література французька)»

Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)

014.02 Середня освіта (Мова і література французька)

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Практичний курс другої іноземної мови |
| Викладач | Михайлець Михайло Дмитрович |
| Посилання на сайт | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/OPseredniaosvita/SyllabiSeredniaOsvita.aspx> |
| Контактний тел. | (095)1954045 |
| E-mail викладача: | [michaelmmdms1997@gmail.com](mailto:michaelmmdms1997@gmail.com) |
| Графік консультацій | За домовленістю |

1. **Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять, що направлені на удосконалення знань з англійської мови в аспекті говоріння, аудіювання, письма та читання, курс має на меті усестороннє поглиблення мовних та мовленнєвих знань, здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формування мовної, соціокультурної та мовленнєвої компетентності студентів
2. Мета та завдання курсу:

**Мета курсу:** розвивати діалогічне, монологічне мовлення та інші активні форми мовленнєвої діяльності, такі, як диспут, дискусія, рольова гра, активізація знань граматичного та лексичного матеріалу, передбаченого програмою.

Завдання курсу:

**методичні:** навчити аудіювати англійську мову в межах тем за програмою розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення, продовжувати роботу по збагаченню активного словникового запасу студентів та навчити студентів викладати набуту інформацію і свої думки у межах тематики, передбаченої програмою.

**пізнавальні:**  сприяти розвитку краєзнавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї англомовних країн.

**практичні:** розвивати та удосконалювати навички говоріння та перекладу текстів на англійську та рідну мови, розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію\*' вміння мовного самоконтролю.

1. Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності.

* 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
  2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.
  3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвику, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.
  4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.
  5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.
  6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  7. Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

1. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.
2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

Фахові компетентності спеціальності.

1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.
2. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.
3. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.
4. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.
5. Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.
6. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

1. Обсяг курсу на поточний навчальний рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
| Кількість годин |  | 114 | ? |

1. Ознаки курсу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язковий/  вибірковий |
| 1-й | 1-2 -й | 014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)  014.02 Середня освіта (Мова і література французька) | 1-й | Обов’язковий |

1. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор, телефон, комплекси підручників.

**Політика курсу:** Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% очне або дистанційне відвідування практичних занять. Пропуск понад 30% занять без поважної причини буде оцінений як FX

; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи);

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

* обов’язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; неприпустимість, запізнень; пропуск заняття може відбутися лише з поважної причини, про яку здобувач має повідомити старосту академічної групи та викладача й надати необхідні документи, що підтверджують поважну причину пропуску; у разі відсутності здобувача з поважної причини дозволяється індивідуальне складання теми під час консультації з викладачем;
* правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
* обов’язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самосійної роботи на перевірку; робота, подана на перевірку пізніше вказаного викладачем терміну, оцінюється мінімальною можливою оцінкою та кількістю балів;
* неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.

8. Схема курсу

1 курс

Змістові модулі навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1,2. Імена та назви, кольори. Подорожі, магазини.** | | | | | |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  1 | EF-UI Unit 1A  1.Speaking and Listening  2.Pronunciation  3.Reading and Vocabulary  Hw. Exer 1 p.4 WB Reading and vocabulary  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  2 | Checking homework: Exer 1 p.4 WB Reading and vocabulary Retelling.  WB Pronunciation  SB 4.Speaking  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б,A  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  3,4 | Checking homework  Exer 6 p.6 Speaking and Listening  : Brand Names  A,b,c,d  p.104,6 Communication  Retelling  Grammar- pronouns/ Grammar Bank  8.Speaking: giving a name  Wb p.5-6  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  5 | Checking homework  Wb. Exer 4 p.6 Listening: Logos. Advice on how to name a company  1.9  4a: Matching  4b: listen and write a company’s name  4c: listen and complete  4d: guessing the meaning  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  6 | Checking homework  EF-UI Unit 1B  True colours  Exer 1 p.8 Taking the colour personality test  b. Communication. Reading the results, telling a partner about the results, arguing.  Vocabulary bank  1 Descr. People  2.Descr. Places and Things.  3.-FULL and –LESS.  4. Describing colours  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  7 | Checking homework  Exer 2 p.8 Pronunciation and answering the questions. A,b,c.  Wb. P.7.  1.Vocabulary  2Pronunciation  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  8 | Checking homework  Exer 3 p.9 Speaking and Listening: Colour analysis  a. answering a question  b. answering the questions  c. marking the statements T or F.  d. Correcting False statements in c.  e. Talking  Taking notes information  Grammar 4. A, B p133 Grammar Bank  Comparatives and superlatives  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |  |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  9 | Checking homework  4.Grammar c.  WB. p. 7-8. 3.Grammar (a,b,c,d)  WB.4.Reading A,b,c.  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 1 |  |
|  | | | | | |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  10 | Checking homework  Retelling a text (Colour Therapy)  WB. p.9  5 Listening a,b,c  SB. P10  Reading 5  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 2 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  11 | (Check homework)  SB. P10  Reading 5  E,f,g.  6.Speaking and Writing  Describing a room.  p. 113 a,b,c,d,e,f.  Home work: Videos 1,2,3 p.12-13  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook.  Sb. P.113 |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  12,13 | Checking homework  St.B Practical English  A bad start  Video 1. A,b.  Answering the questions  Video 2. A,b,c,d,e. Roleplaying the dialoge,f.  Video 3. A,b,c,d,e.  WB. p.10  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  14 | Checking homework  EF-UI Unit 2A  Pack and go  Checking homework  1.Vocabulary HOLIDAYS  p.14, p.153.  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  15 | Checking homework  St.b. p. 15  Wb p.11  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |  |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  16 | Checking homework  St b. 5 Grammar  P16, p.134  6.Reading  7. Speaking  Home work.- Wb. P12-13- Retelleing a text Have twitter, will travel.  St.b- p.17 – 8 Writing (p.114)  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  17 | Checking homework  EF-UI Unit 2B  Opening up or closing down  1.Vocabulary p. 18, p. 154  2.Listening and Speaking p.19  Wb p.13  5 Listening  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
|  | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  18 | Checking homework  St.b p.20  3 Grammar/ Grammar Bank p.135  4 Pronunciation  5 Reading  6 Speaking  HW – Wb p.14-16 (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | Дивись критерії оцінювання |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  19 | Checking homework  Wb p.14-16  Revise and Check  p.22-23 St.b  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  20 | Test  (2 години аудиторної роботи) | практичне |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 3,4. Проблема поколінь, сміття, кар’єра** | | | | | |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  1 | EF-UI Unit 3A  The generation gap  Grammar- past simple, past continuous, used to/ Grammar Bank  1.Speaking and Listening  2.Pronunciation  3.Reading and Vocabulary  Hw. Exer 1 p.24 SB Reading and vocabulary  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  2 | Checking homework: Exer 2 p.25 SB Pronunciation and speaking  WB p.18. Speaking  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б,A  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  3,4 | Checking homework  Exer 3 p.26 SB; Exer 5, p. 19 Vocabulary and Listening  : Stages of life  p.27 ”Under 16? This is no place for you!”  Retelling  3A. Speaking: Are you under 25?  Wb p.19  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  5 | Checking homework  Wb. Exer 1 p.17 Grammar.  p. 18 Vocabulary  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  6 | Checking homework  EF-UI Unit 3B  In the picture  Speaking  Exer 1 p.28 Photography  Description of a picture. Making up dialogues.  Grammar: prepositions  Grammar bank: p. 137  Hometask: Listening and speaking  SB ex. 3, p. 28  Reading  WB ex. 1, p. 20  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  7 | Checking homework  WB Exer 2, 3, 4 p.21-22  Vocabulary, pronunciation, grammar  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  8 | Checking homework  WB Exer 5 p.22 Speaking and Listening.  Practical English:  WB p. 23, ex. 1, 2, 3  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  9 | Checking homework  SB p. 29-30 writing, grammar, reading  Hometask: SB, p. 30, grammar, reading  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 |  |
|  | | | | | |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  10 | Listening and speaking SB p. 31, ex. 7  (2 години аудиторної роботи)  Checking homework:  Retelling a text (How safe are your digital photos) SB. p.30 | практичне | English File  Third Edition  Unit 3 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  11 | (Check homework)  Writing SB ex. 4, p. 29  Practical English (All kinds of problems): SB ex. 1, 2, 3 p. 32  Hometask: WB, p. 23  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook.  Sb. P.113 | 2,3 |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  12,13 | Checking homework  **EF-UI Unit 4A**  **That’s rubbish**  Future forms: will / shall and be going to  Listening: SB ex. 1, p. 34  Pronunciation: SB ex. 3, p. 35, WB ex. 2, p. 24  Hometask:  Vocabulary: SB ex. 2, p. 35, WB ex. 1, p. 24  Reading: WB, ex. 3, p. 24-25  Speaking: SB ex. 4, p. 35  (4 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  14 | Checking homework  Grammar, listening: WB p. 26,  ex. 4, 5  Reading: SB, p. 36, ex. 5  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  15 | Checking homework  Grammar: SB. 6, p. 37  Grammar bank: p. 137  Homework.- SB. P36- Retelleing a text Get a new mobile? Think twice before you throw the old one again  Hometask: SB: ex. 6, p. 37  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  16 | Checking homework  **EF-UI Unit 4B**  Degrees and careers  grammar:  Grammar bank: p. 139  Hometask: SB p. 40-41, ex. 5, 6, 7, 8  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition  English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень Б  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  17 | Vocabulary, speaking, listening,  SB ex. 1, 2, 3, p. 38 | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
|  | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  18 | Grammar, reading  SB p. 39-40 | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  19 | Checking homework  Vocabulary, pronunciation,:  WB p 27 ex. 1, 2  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  20 | Reading WB p.28 ex. 3  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  21 | WB p. 29: ex. 4, 5  (2 години аудиторної роботи) | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  22 | Reading  SB: p. 40, ex. 5 | практичне  практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  23 | Speaking, writing  SB , p. 40 ex. 6, 7, 8 | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  24 | Revise and check: SB p. 42 | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  25 | Revise and check:  SB p.43 | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень Б  26  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | Unit 4A-4B  Revision | практичне | English File  Third Edition | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи у підручнику та відповідні юніту вправи в workbook | 2,3 |
| Тиждень А  27  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | Test  (2 години аудиторної роботи) | практичне |  |  | 40 |

9. Система оцінювання та вимоги:

1 семестр

Форма підсумкового контролю – залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;(максимальний бал за заняття-4)

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.( максимальний бал за заняття-1)

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «4» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «3» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «2» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «1» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати підсумковий бал, який вираховується через підрахунок всіх оцінок, накопичених на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. | 70 |
| Контрольні заходи | Курс передбачає проведення двох КР у першому семестрі (Максимальна оцінка за один тест-5 балів, сумарна оцінка за два тести-10 балів)  Контрольна робота складається з тестових завдань.  Схема оцінювання: за стобальною шкалою (п'ятибальною шкалою): <http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairInformatics/Student/GradeRequirements.aspx?lang=uk> | 10 |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20 (максимум один бал за кожне практичне заняття)  Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань, ведення словника.  20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.  10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.  0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 20 |
| Разом | | 100 |

**2 семестр**

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 40 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів;

екзаменаційна письмова робота – 40 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.  Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб:  середня оцінка «5,0» - 20 балів,  середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 15 балів,  середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 10 балів,  середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 5 балів,  середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів. | | 20 |
| Контрольні заходи | Контрольна робота складається з 50 завдань, де кожна правильна відповідь складає 1 бал.  Схема оцінювання:  50 б.- 5 б.  49 б.- 4.9 б.  48 б. 4.8 б.  …  40 б.- 4 б.  …  20 б. – 2б. | | 20 |
| Самостійна робота | Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.  20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.  10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.  0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | | 20 |
| Відповідь на екзамені | Відповідь студента на екзамені має продемонструвати рівень сформованості його іншомовної комунікативної компетентності (ІКК).  Високий рівень ІКК передбачає міцні системні знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на високому рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою без помилок та успішне розв’язання комунікативних завдань.  Добрий рівень ІКК характеризується наявністю міцних системних знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на доброму рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою з окремими помилками, які студент може самостійно виправити після зауваження викладача, та успішне розв’язання комунікативних завдань.  Студент із задовільним рівнем ІКК демонструє знання окремих фактів з теоретичного матеріалу курсу та відчуває труднощі в розв’язання комунікативних завдань іноземною мовою, про що свідчать помилки з усіх аспектів мови в усному й писемному мовленні.  Низький рівень ІКК свідчить про відсутність у студента знань з теоретичних аспектів курсу, а його мовні навички й мовленнєві вміння характеризуються значною кількістю недоліків (помилки, нестача словникового запасу, труднощі в розумінні співрозмовника).  Бали за відповідь на екзамені нараховуються в такий спосіб: | | 40 |
|  | 40 балів | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, не припускається помилок у мовленні англійською мовою. |
|  | 35 балів | Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, робить окремі помилки (не більше п’яти випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які виправляє самостійно після зауваження викладача. |
|  | 30 балів | Студент демонструє добрий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, але припускається помилок (не більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 25 балів | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на всі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 20 балів | Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на окремі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 10 балів | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає задовільну відповідь лише на одне питання з екзаменаційного білету, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача. |
|  | 0 балів | Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, не володіє навчальним матеріалом курсу. |
| Разом | | | 100 |

Підсумкова кількість балів за семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види роботи | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна література:

1. Englsih File. Intermediate plus student’s book. Oxford, Oxford University Press, 2014.
2. English File. Intermediate plus workbook. Oxford, Oxford University Press, 2014.

Додаткова література:

1. Grammarway 2. Berkshire, Express Publishing, 1999.
2. Grammarway 3. Berkshire, Express Publishing, 1999.
3. Grammarway 4. Berkshire, Express Publishing, 1999.

Інтернет-ресурси:

1. Begin Englsih [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://begin-english.ru/audio/>
2. Le.lang. [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://lelang.ru/english/films/>
3. British Council [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/link-verbs>
4. DoMyEnglish [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Режим доступу: <http://www.domyenglish.ru/p66aa1.html>